



AVIS DE CONVOCAION ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE LA FRESIQ

Conformément aux articles 10 et 12 de ses règlements généraux, la Fondation de recherche en sciences infirmières du Québec (FRESIQ) avise tous ses membres que son Assemblée générale annuelle se tiendra le **jeudi 4 octobre 2012 à 16 h 30**, au Nouvel Hôtel, 1740, boul. René-Lévesque Ouest, Montréal.

À cette occasion, le rapport annuel de la FRESIQ 2011-2012 et les états financiers vérifiés au 31 mars 2012 seront présentés à l'assemblée, qui procédera également à la nomination des auditeurs indépendants pour l'exercice financier 2012-2013.

Sont membres de la FRESIQ les personnes qui, au cours des douze mois précédant le 1^{er} avril 2012, ont participé à une activité de financement ou fait un don d'une valeur égale ou supérieure à 25 \$ (art. 3). Un particulier n'a pas le droit de se faire représenter à l'assemblée par un mandataire, alors qu'une entreprise ou une corporation peut y être représentée soit par son président, son vice-président ou, en l'absence de ceux-ci, par un particulier désigné à cette fin (art. 10).

Westmount, le 30 août 2012

La secrétaire par intérim du Conseil
Denise Beaulieu

Santé scolaire : UNE NOUVELLE PUBLICATION

Depuis quelques années, les infirmières qui exercent dans le domaine de la santé scolaire demandent que soit reconnue leur contribution propre au sein des équipes multidisciplinaires et intersectorielles. Une nouvelle publication numérique de la Direction, Développement et soutien professionnel de l'OIIQ, intitulée *Standards de pratique pour l'infirmière en santé scolaire* vient répondre à cette demande.



Ces standards intègrent l'ensemble des activités professionnelles des infirmières qui interviennent en santé scolaire. Ils constituent un cadre de référence unique, fournissent des balises d'application concrètes et énoncent les conditions requises pour promouvoir la qualité et l'efficacité des soins et services infirmiers dans les écoles. Ils fournissent aussi, aux diverses instances administratives et professionnelles, des points d'ancrage essentiels pour prendre les décisions nécessaires en vue de soutenir l'action de ces infirmières.

L'application de ces standards mise sur le développement de partenariats avec les instances administratives et les intervenants du milieu scolaire pour favoriser la promotion de la santé et le bien-être des jeunes dans une perspective de réussite éducative.

Vous trouverez cette nouvelle publication sur le site Web de l'OIIQ: www.oiiq.org/sites/default/files/SanteScolaire-Abrege-Final%20Web.pdf

REVUE@OIIQ.ORG

MERCI POUR LE BAC !

Lettre adressée à M^{me} Odette Doyon, professeure au département des sciences infirmières de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Ce qui, en 2004, ne devait être qu'un cours de cardio I pour les besoins du département où je travaillais, se termine cette année par un baccalauréat en sciences infirmières.

Quelle joie et surtout quelle fierté du « devoir » accompli. En me remémorant ces dernières années, je réalise la chance que j'ai eue d'avoir des professeurs capables de me transmettre la passion des sciences infirmières. Avec le baccalauréat, j'ai développé une pensée critique mais surtout, un bon jugement clinique.

Le cours de leadership m'a appris que je pouvais, moi aussi, faire une différence dans ma profession. Le savoir, la fiabilité et l'aptitude à agir moralement amènent le respect et la confiance de nos collègues. C'est dorénavant ce qui guide ma conduite dans mon travail.

En repensant à mon parcours, je réalise à quel point le baccalauréat m'a permis de m'approprier le rôle d'infirmière.

Je pars travailler à Havre-St-Pierre mais je compte bien réintégrer l'Université pour compléter une maîtrise... Comme quoi un cours de cardio I peut mener loin !

Merci à vous tous,

Marie-Hélène Blais, inf., B.Sc.

Vous avez des commentaires, des questions, des suggestions ? N'hésitez pas à nous écrire ou à nous transmettre vos courriels à l'adresse revue@oiiq.org. Vos lettres pourraient être éditées et raccourcies pour les besoins de la publication.